

Projet de site Web sur la politique d'IA : Plan de travail

Votre tâche

Nous savons que les élèves utilisent des outils d'IA. Nous savons que les enseignants les utilisent aussi. La question n'est pas de savoir *si* l'IA fait partie de notre expérience scolaire, mais bien *comment* nous devrions l'utiliser.

[Nom de l'enseignant.e] vous a demandé de proposer un ensemble de règles sur l'IA pour notre classe/cours ce semestre. Votre travail consistera à effectuer des recherches sur ce que les différentes parties prenantes de l'éducation pensent de l'utilisation de l'IA dans les écoles, à réfléchir à votre propre opinion sur l'utilité de l'IA pour votre apprentissage, et à présenter vos conclusions sous la forme d'un site Web. Assurez-vous de partager ce que vous considérez *vraiment* comme important. Les règles de chaque groupe seront rassemblées pour former **une politique commune que nous suivrons tous cette année scolaire**.

Vous pourriez même avoir à présenter votre site Web à un public important (comme la direction de l'école ou les cadres du centre de services scolaire), où vous devrez plaider pour que votre politique soit adoptée pour l'école *entière*. Votre but est de les convaincre que les règles que vous avez créées sont justes, pratiques et qu'elles aideront notre communauté scolaire à gérer l'IA de manière bénéfique pour les élèves et les profs.

Plateforme : Google Sites

Taille du groupe : 3 à 4 élèves

Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce projet, vous serez capable de :

- ✓ Rechercher différentes perspectives sur l'utilisation de l'IA dans les écoles.
- ✓ Brainstormer des règles spécifiques et équitables pour l'utilisation de l'IA avec un raisonnement solide.
- ✓ Utiliser des techniques de persuasion (ethos, logos, pathos) pour soutenir vos arguments.

Critères de réussite

Je peux...

- Comprendre ce que les élèves, les enseignants, les parents et les membres de la direction pensent de l'IA en utilisant des sources crédibles et des arguments persuasifs.
- Suggérer des règles précises et applicables.
- Créer un site Web d'apparence professionnelle.

Exigences du site Web

1. **Page « À propos »** : Présentez les membres de votre groupe.
2. **Page « C'est quoi l'IA ? »** : Partagez ce que vous savez ou ce que vous avez appris sur l'intelligence artificielle cette semaine.
3. **Page « Notre politique »** : Une liste de 10 règles claires, développées démocratiquement et acceptées par le groupe.
4. **Page « Notre raisonnement »** : Partagez le « pourquoi » de manière persuasive, en vous appuyant sur vos recherches (élèves, profs, direction) et sur des sources crédibles.

Partie 1 : Comprendre l'IA

Ce que je sais déjà sur l'IA

Écrivez 3 ou 4 phrases sur votre expérience actuelle avec les outils d'IA :

Quels outils d'IA avez-vous utilisés ? (ChatGPT, Grammarly, Siri, etc.)

Avez-vous déjà utilisé l'IA pour l'école ? Pensez-vous que c'est positif ou négatif ?

Quelles questions vous posez-vous sur l'IA ?

Partie 2 : Recherche - Ce que les autres en pensent

Perspectives des parties prenantes

Recherchez ce que différents groupes pensent des politiques d'IA dans les écoles :

Les élèves

Que disent les élèves sur l'utilisation de l'IA ?

Quelles sont les principales préoccupations des élèves ?

Source : _____

Les enseignants

Comment les profs se sentent-ils par rapport à l'IA dans leurs classes ?

Quels défis les enseignants rencontrent-ils avec l'IA ?

Source : _____

Les parents

Qu'est-ce qui inquiète les parents concernant l'IA et l'école ?

Qu'est-ce que les parents espèrent que l'IA pourra apporter à leurs enfants ?

Source : _____

La direction / L'administration

Que disent les chefs d'établissement sur la création de politiques d'IA ?

Quels enjeux pratiques la direction doit-elle considérer ?

Source : _____

Partie 3 : La position de notre groupe

Notre position sur l'IA à l'école

Choisissez la position de votre groupe et expliquez votre raisonnement :

Notre position est : (Cochez-en une)

- Adoption de l'IA : Les écoles devraient accueillir l'IA comme outil d'apprentissage avec des directives claires.
- Restriction de l'IA : Les écoles devraient limiter l'IA pour préserver l'authenticité des apprentissages.
- Équilibre de l'IA : Les écoles ont besoin de règles flexibles qui s'adaptent selon la situation.

Pourquoi nous avons choisi cette position :

Nos arguments principaux

Listez les 3 raisons principales de votre groupe pour justifier votre position :

Argument 1 : _____

Pourquoi c'est important : _____

Argument 2 : _____

Pourquoi c'est important : _____

Argument 3 : _____

Pourquoi c'est important : _____

Règles de la politique et techniques de persuasion

Nos 10 règles sur l'IA

*Créez des règles spécifiques pour l'usage de l'IA dans votre école. Pour chaque règle, expliquez **POURQUOI** elle devrait être suivie en utilisant des techniques de persuasion :*

Règle 1 : ex. « L'IA peut être utilisée comme option pour le remue-méninges (brainstorming) en français. »

Explication (persuasion) :

- ex. « Des chercheurs affirment que l'utilisation de l'IA aide à débloquer notre créativité quand nous sommes en panne d'idées. »

Règle 2 : _____

Explication (persuasion) :

- **Règle 3 :** _____

Explication (persuasion) :

- *(Répétez pour les règles 4 à 10)*

Partie 4 : Planification du site Web

Structure du site

Planifiez la mise en page de votre Google Sites :

Titre du site : _____

Page 1 : « À propos » *Qu'allez-vous inclure sur cette page ?*

Page 2 : « C'est quoi l'IA ? » *Qu'allez-vous inclure sur cette page ?*

Page 3 : « Notre politique » *Qu'allez-vous inclure sur cette page ?*

Page 4 : « Notre raisonnement » *Qu'allez-vous inclure sur cette page ?*

Choix de design

Planifiez l'aspect visuel de votre site :

Palette de couleurs : _____

Pourquoi ces couleurs ? _____

Style de police : _____

Pourquoi cette police ? _____

Images/graphiques à inclure :

Comment ces choix de design aideront-ils à convaincre votre public ?
